



SHIN-AI

2023

大阪信愛学院中学校

Message



大阪信愛学院中学校高等学校
校長 宮本修三

大阪信愛学院中学校高等学校
副校長 村橋彰

校長メッセージ

未来で輝く人間を育てます

本学院は、1884年に創立された信愛女学校を起源とするカトリックのミッションスクールです。これまでの138年、落ち着いた心静かな環境の中で、「一人ひとりを大切にする教育」を柱に据え、内面から光り輝くような人間を育むことに力を注いでまいりました。この伝統をしっかりと守りつつ、新しい時代に向けて男女の別なく、心豊かで創造的な人間を育てていきたいと考え、中学校高等学校は2022年度から共学校としてスタートしました。将来の変化を予測することが困難な時代を生きる子どもたちには、社会がどのように変化しようとも、その時代に合わせて活躍できる力が求められています。そのため、中学校では、授業や行事などで、思考力、判断力、表現力に加え、主体的に考え取り組む力を育成します。さらに、中学校生活を通して、人間としての根幹である、豊かな心が育まれるよう、しっかりと支えてまいります。

スクールモットー

一つの心、一つの魂

cor unum et anima una

信愛の名は「神を信じることは、人を信じ愛すること」に由来し、人を信じ、愛することの尊さ大切さを「一つの心、一つの魂」の言葉に込め、これをモットーとしています。

3つの教育コンセプト

一人ひとりが主体性を確立し、それぞれの可能性を最大限に図るとともに、豊かな心をもって、進んで国際社会に貢献できるよう、次に挙げる3つの要素の育成を教育の柱とします。

学ぶ力

Academic Skills

探究力・学び続ける力・
コミュニケーション力の
3つの「学ぶ力」を
育成する。

心

Mind

違いを受け入れ、
かけがえのない存在で
あることを認め合う
「心」を育成する。

姿勢

Attitude

先を見据える「姿勢」、
自分の考え方や行動を
省み改善する
「姿勢」を育成する。

信愛のあゆみ

1877 (明治10年)	4人の修道女来日、マルセイユからアナディール号で 51日の船旅 神戸で孤児養育開始	1947 (昭和22年)	学制改革 大阪信愛学園中学校開校
1884 (明治17年)	大阪市西区川口町において教育事業創設 信愛女学校(通称川口式番館女学校)開設	1948 (昭和23年)	大阪信愛学園高等学校開校
1908 (明治41年)	大阪信愛高等女学校設立	1951 (昭和26年)	学校法人大阪信愛学院に組織変更
1932 (昭和7年)	現在地、大阪市城東区(当時東成区)に移転	1952 (昭和27年)	大阪信愛女学院小学校開校
1944 (昭和19年)	附属幼稚園開園	1959 (昭和34年)	大阪信愛女学院短期大学設立 幼稚園から短期大学の総合学院に発展
		2001 (平成13年)	大阪信愛女学院短期大学鶴見学舎開校
		2004 (平成16年)	学院創立120周年記念聖堂献堂 2005年第25回「大阪都市景観建築賞」(まちなみ賞) 「大阪市長賞」受賞 第29回「HIROBA作品賞」近畿建築士協議会賞受賞
		2009 (平成21年)	大阪信愛女学院短期大学看護学科開設
		2014 (平成26年)	学院創立130周年
		2018 (平成30年)	大阪信愛学院中学校・高等学校に校名変更
		2022 (令和4年)	大阪信愛学院大学開学

School Policy

Q&A

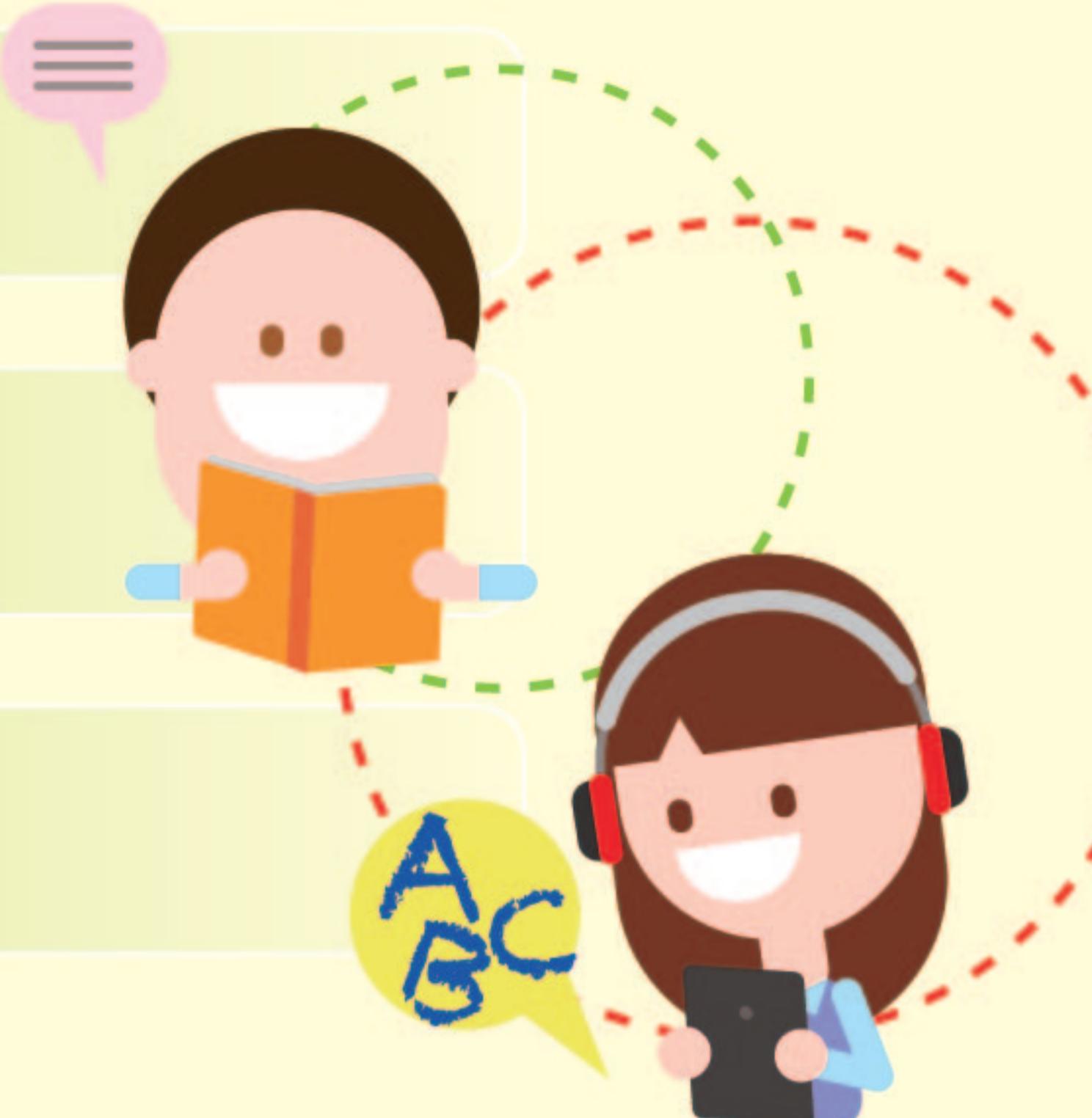
Active Learning

Q. スクールポリシーについて教えてください。

A. 本校では次のような皆さんに入学していただきたいと考えています。

アドミッション・ポリシー (次のような皆さんに入学していただきたいと考えています)

- ・基礎・基本を大切にできる人
- ・努力を重ねて自分を成長させたい人
- ・さまざまなチャレンジをしたい人



グラデュエーション・ポリシー (次のような生徒を育てたいと考えています)

- ・自分にもできると信じられる人
- ・自分の考えを伝え、相手の考えを聴ける人
- ・自分より弱い立場の人に寄り添える人

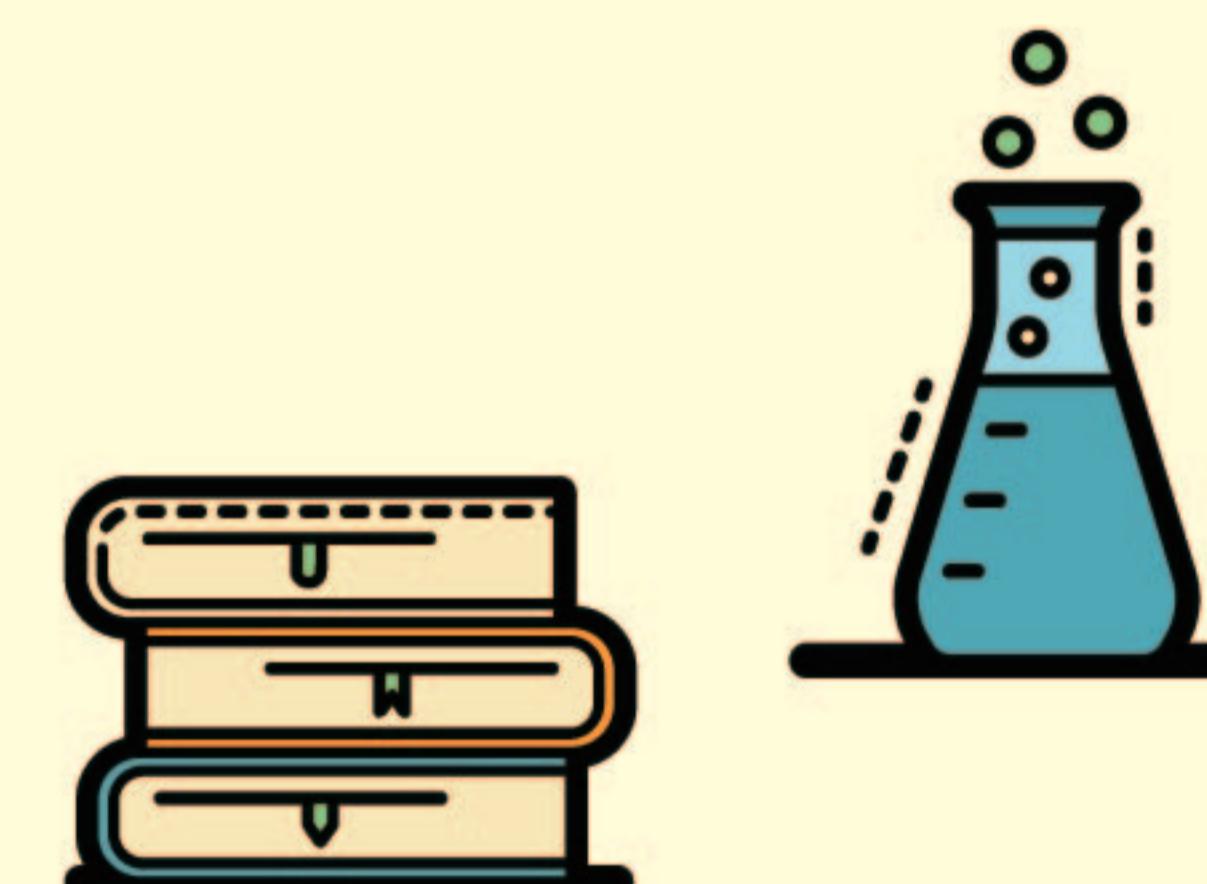


Q. 高等学校のコースについて教えてください。

A. 大阪信愛学院高等学校では

特進コース

国公立大学、及び難関私立大学（理系・文系）への進学を目指し、ハイレベルな学びを展開するコースです。



看護医療コース

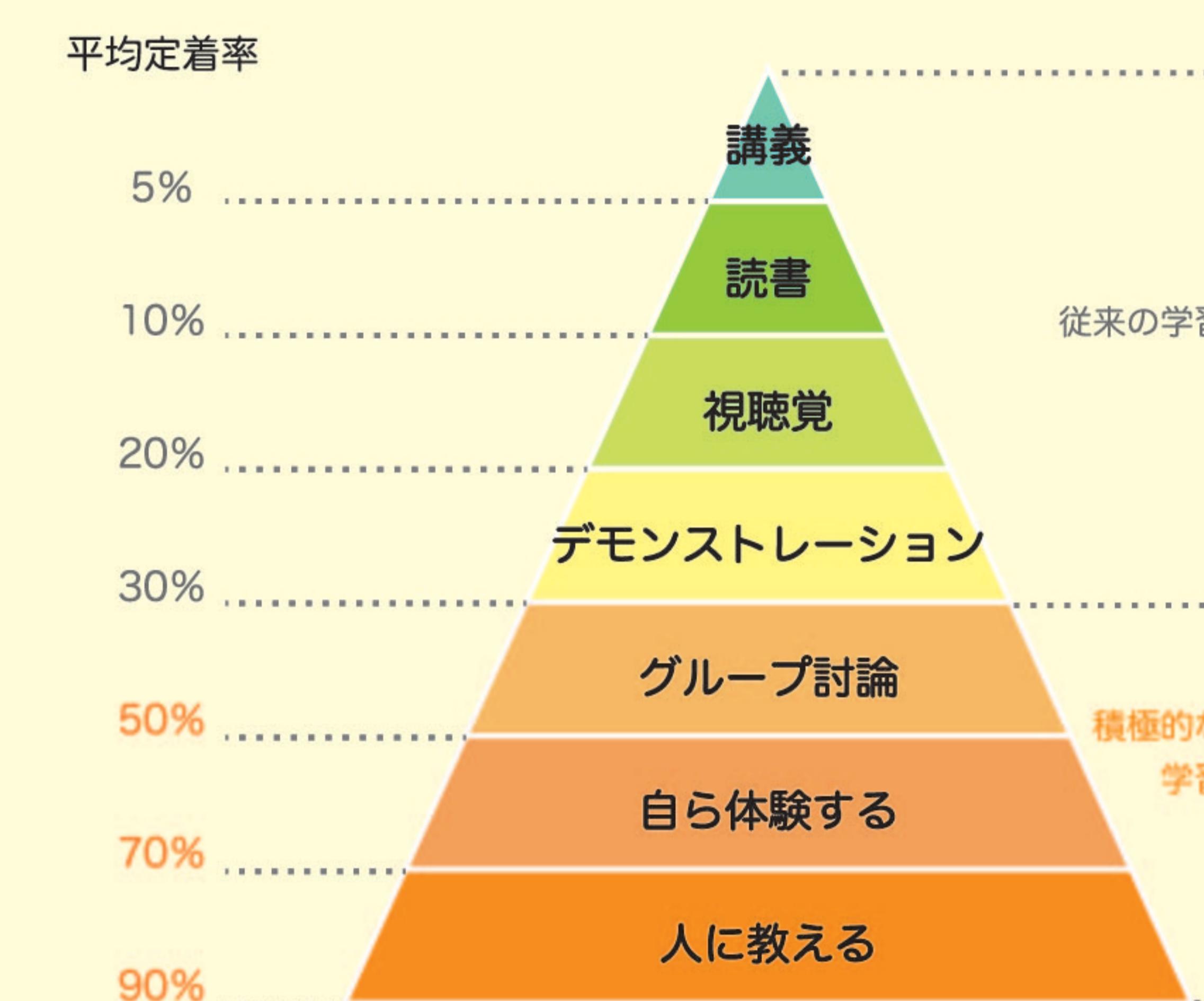
「看護」「医療」について深く学び、看護・医療系大学や専門学校、併設の信愛学院大学を目指すコースです。



Q. 信愛の学びについて教えてください。

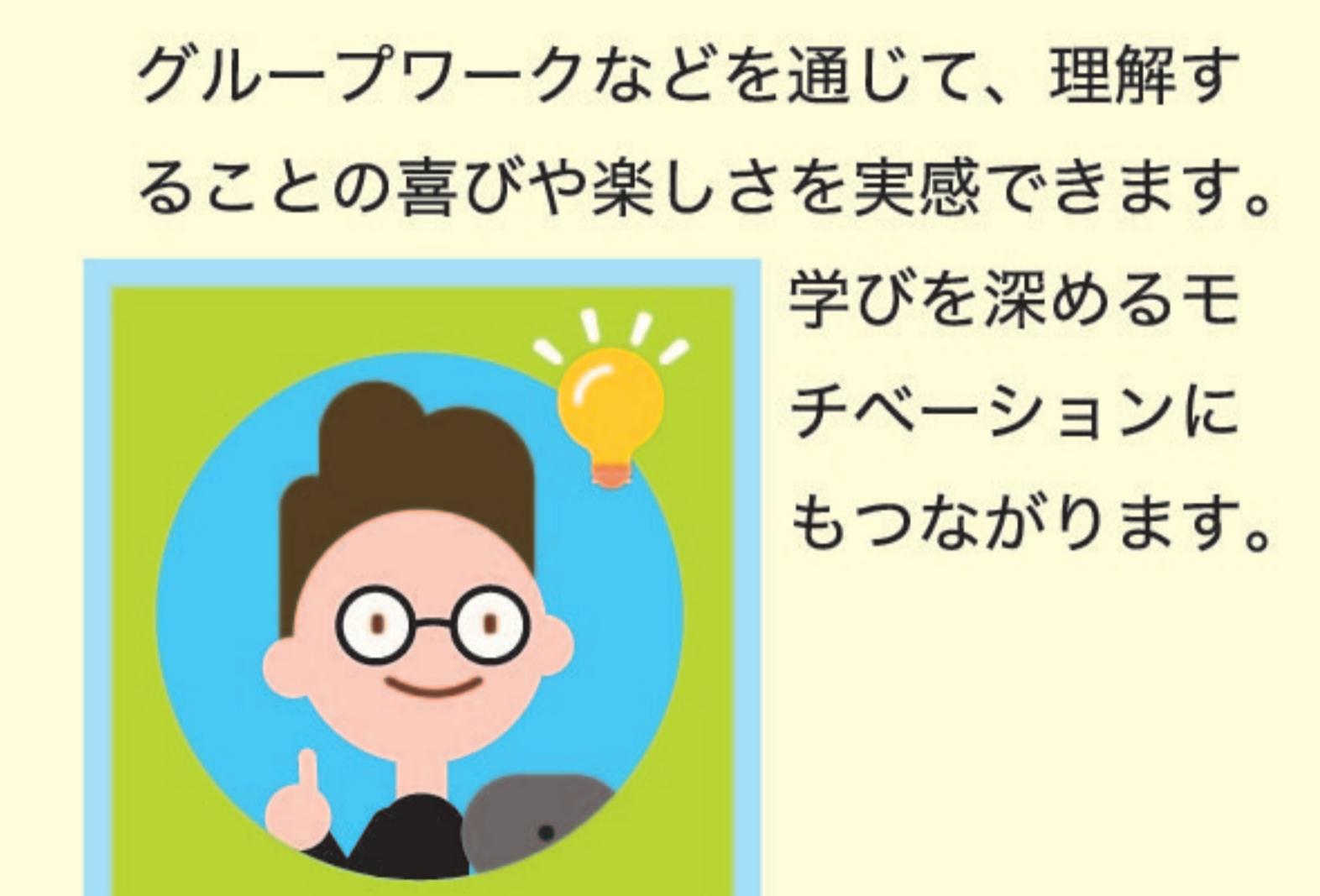
A. 従来型の受け身授業ではなく、生徒主体の取り組みを通じて自発的に考える力を育てるアクティブラーニング。信愛では探究型学習の一環として、フィールドワークやディスカッションなど人と接する体験の機会を多く設けています。

アクティブラーニングとは？
定着の力は、能動的な学習
教員による一方通行の授業ではなく、生徒が自ら考え、行動する“学習者中心の教育”を指します。ディスカッションやグループワークといった“話す”“書く”“発表する”などの能動的な学びを通じて基礎力の定着と応用力の育成を目指します。



アクティブラーニングの効果

1 学びの楽しさを実感



グループワークなどを通じて、理解することの喜びや楽しさを実感できます。

学びを深めるモチベーションにもつながります。

2 主体性を育成



能動的に参加する学びを通して、発言力や行動力がアップします。発表する機会も多くそういった体験が各自の「主体性」を育成します。

3 事前学習の意欲も向上



グループワークでは学習や宿題をしていないとディスカッションが成立立ちません。そのため、能動的に事前学習に取り組めるようになります。

Q. 高等学校のコースについて教えてください。

A. 大阪信愛学院高等学校では

総合進学コース

四年制大学への進学を目指し、学習と部活動を両立できる環境と幅広い進路をサポートするコースです。

文系ではこれまで教育関係、国際・語学、芸術、体育など幅広い進学実績があります。

理系では工学やデータサイエンス学を想定したカリキュラムで進学を目指します。



グローバル教育

洗練されたグローバル感覚を養い視野を広げます

□1年生イングリッシュキャンプ

様々な国籍の外国人と交流し、多種多様な文化や価値観に触れて理解し、将来の選択肢を広げます。
日本にいながら様々なアクティビティを通して「伝わる喜び」「解る喜び」「協働でやり遂げる喜び」を英語で体感します。



3年間の
国内・海外
語学研修
(全員参加)



□3年生台湾語学研修

語学研修や異文化体験のみならず、実際の海外生活を過ごすことしかわからない価値観を生み出します。台湾は英語教育も盛んで日本に近く時差も少ないため、安心安全に海外語学研修が体験できます。



□2年生ブリティッシュヒルズ語学研修

「パスポートのいらない英国」での異国体験。宿泊・研修施設は建築様式からインテリアまでこだわり抜かれた本物のみ。その空間で行われる外国人講師による英語カルチャーレッスンは、ヒアリングやスピーキングのほかに、英国の伝統文化を体験できます。

英語教育

4技能をバランスよく伸ばすことに加え「英語で思考し表現する力」を育成するためアウトプットの時間を大切にしています

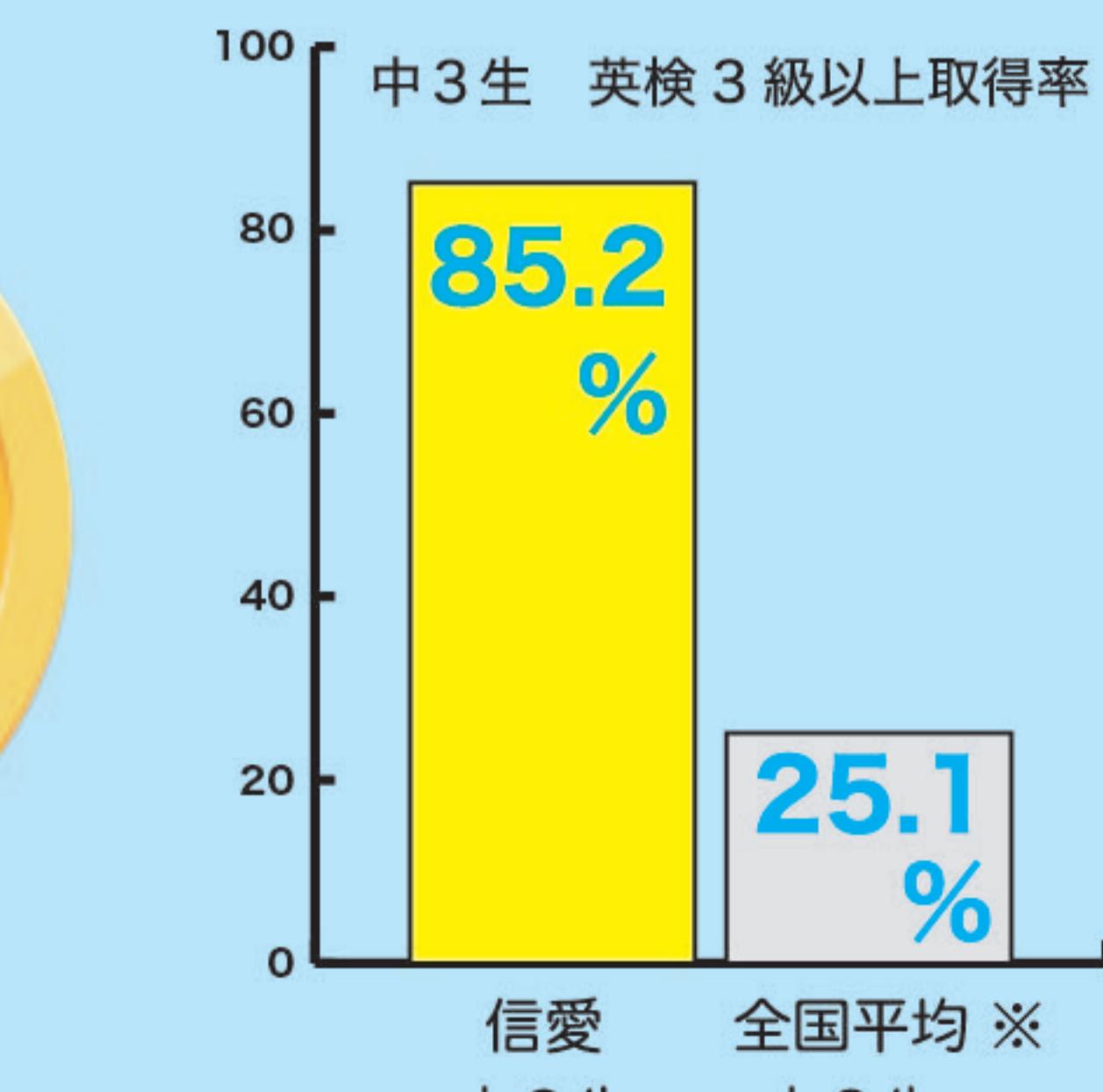
■英検取得状況

準1級
1名

2級
6名

準2級
5名

中3生
3級以上取得率
85%

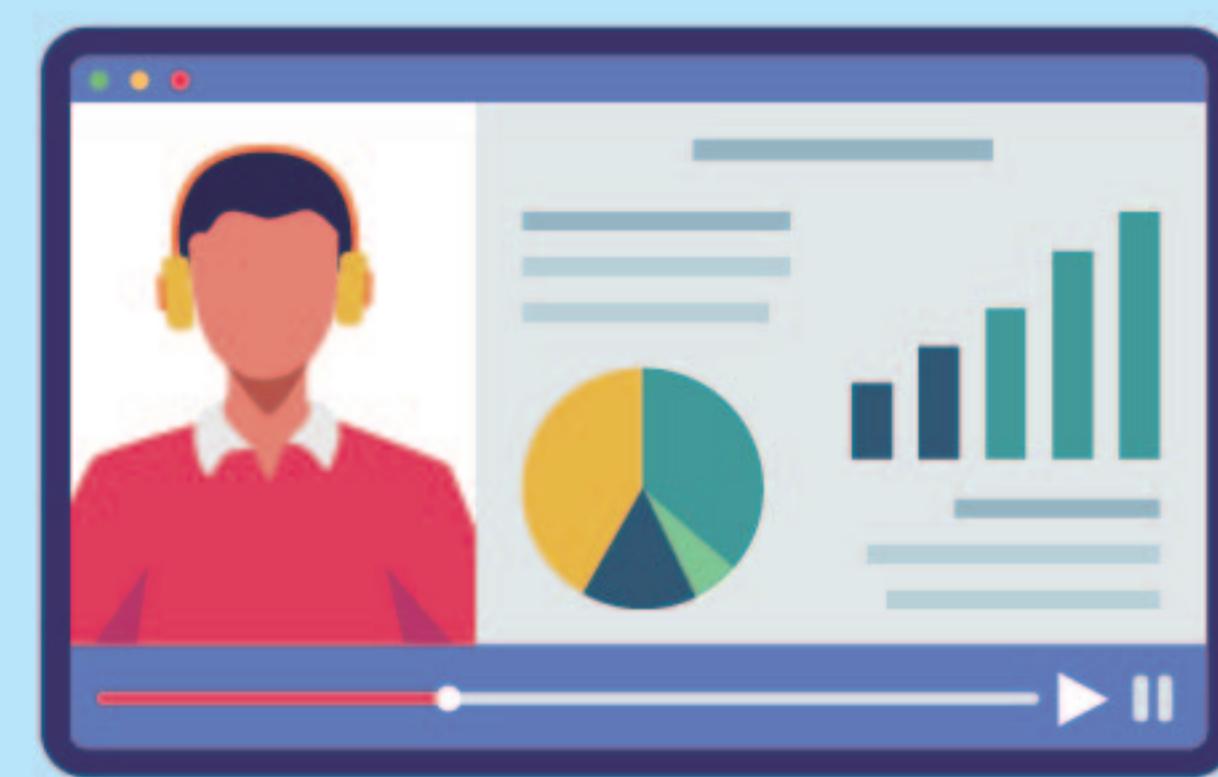


□スタディサプリ English 中学生英会話コース



日々の課題の中に取り入れることで、リスニングとスピーキングの強化に役立っています。

□オンライン英会話



実際に英語での会話を積み重ねることで「話すことへの抵抗感」がなくなる効果が期待できます。



ICT 教育

情報活用力を伸ばし育てる目的で ICT 教育を積極活用した授業を開いています

情報を効率的に収集・分析・整理して自らの学びを深めつつ、その情報を他人に伝達・共有して課題解決に取り組んでいく情報活用力を伸ばし育てる目的で、ICT を活用しています。

Chromebook を1人1台所有し、海外の講師とマンツーマンのオンライン英会話や、授業や調べ学習、アクティブラーニングでの発表資料の作成などに積極的に活用しています。校舎は全館 Wi-Fi を完備し、全教室にプロジェクターを設置しており、教員・生徒のタブレットや PC と連動してインタラクティブな授業を行っています。

□先端の ICT 教育体制

1人1台タブレット端末を使い、Classi（クラッシー）、スタディサプリ Englishといったアプリケーションを取り入れながら先進授業を実施しています。



ICT を用いた表現活動

Summary

Valuable experience Cooking Scones
I felt as if I were in
The staff were so kind

□語学研修プレゼン

2、3年生が自分たちの語学研修の様子を後輩にプレゼン形式で発表します。レッスン内容や後輩に体験

して欲しいこと、注意点を発表することで後輩たちの語学研修は年々充実したものになっていきます。



British Hills
3rd day

SDGsについて
の発表



SDGsの課題14番
海の豊かさを守ろう

海にあるゴミの種類

SDG'sの14番はどんな
事で生きている魚たちを守り、
海の豊かさを守りたいことを
目標につらつたもの

みんなで協力して海を
きれいにしていく取り組み

海に落ちているゴミランキング

1位：プラスチック
2位：自然物
3位：木村

中4Pの消化管から
お腹最大5個の
クロプラチックが出てきた

海に落ちて
いるゴミを拾う
企画

自分が問題を解決できる
行動をして海を守る
意識を持つ!!

まとめ

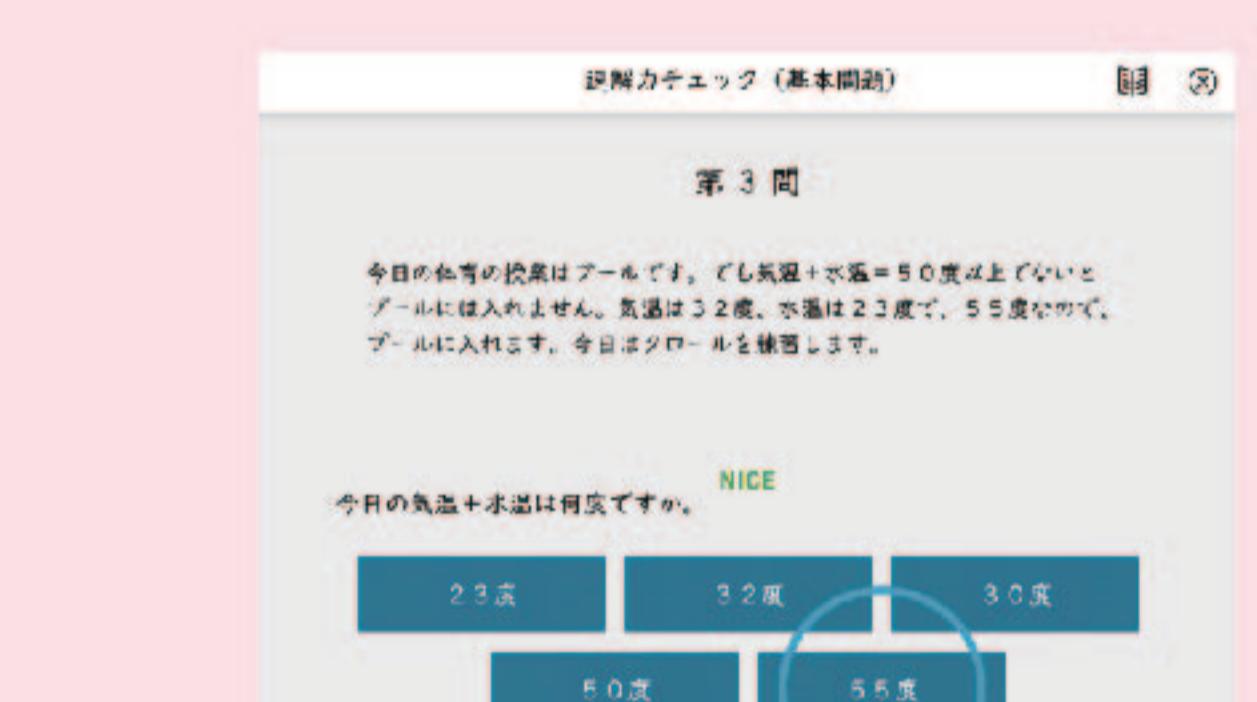
音力すれば減らせる
を待って帰るとなる

これが問題は解決できる

で見てくださ
ありがとうございます!!

教育用アプリケーションを複数利用

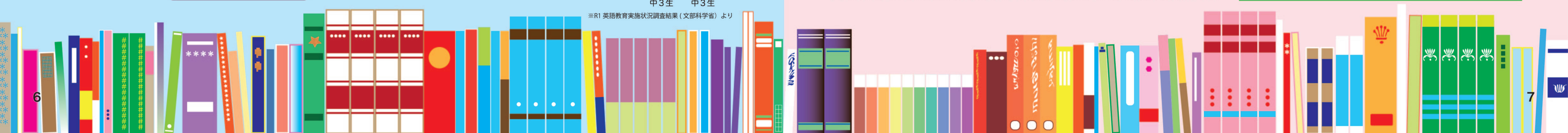
「ICT×速読解力」の導入



最近の生徒の傾向として国語に限らず
読解力に問題があり、学力が伸び悩む
ケースが見受けられます。共通テスト
を始めとする入試問題の傾向をみても
読むスピードは大切。そこで“速く読
んで内容を理解する”ことを可能にする、
ICTを活用した速読トレーニング
システムを導入しました。

□学修プレゼン

中学3年間の総括と、高校でチャレンジしたいことや身につけたい力について、保護者の前で発表します。このプレゼンを通して中学での自分を伝え、この後の高校生活への理解・協力を求めます。



キャリア教育

主体性と豊かな心、国際スキルを育むために、時代を捉えた特色のある教育を展開しています。



大学体験

大学における専門的な研究の一端にふれ、知的な刺激を得ることで、好きなことや得意なことを極める意義や学習に必要な姿勢や知識の重要性を学び、さらに将来の夢や目標を意識する機会にすることを目的としています。



体験授業

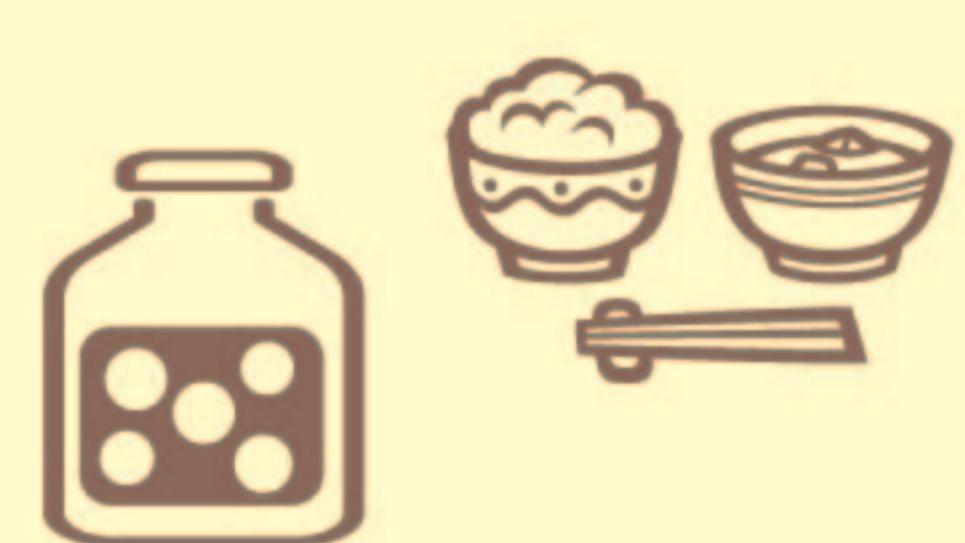
職場でのルールやマナーを学ぶとともに、特に大人との交流を通して、言葉遣いをはじめとする礼儀や異年齢の人々とのコミュニケーションの仕方を身につけ、社会の一員としての自覚と責任感を育むことを目的としています。



食文化体験



「食べること」は「生きること」一緒に作って、食事の楽しさを実感するとともに、日本の伝統料理を伝える機会にしたいと考えています。



総合学習レポート

全員がそれぞれのテーマを決めて文献やインターネットで調べたり、自分で実験したりした内容を1年間の探究活動のまとめとして完成させます。



伝統教育

国際理解を深めるために、日本の伝統文化を体験する機会を大切にしています。諸外国の人と話をする時に、日本を紹介できることを目指しています。



茶道



書道



百人一首

キャリアパスポート

キャリアパスポートとは、生徒が高等学校までのキャリア教育に関わる活動について記入し、記録を保管するポートフォリオです。活動を記録し行事等を振り返ることで今後の見通しを立て、キャリア形成につなげて行きます。



冊子 & 映像を活用した総合学習

“自ら考え、対処できる力を育む”教育に向けた新たな取り組みとして「ENAGEED」などICT教材を導入しています。



ENAGEED (エナジード)

「AIやロボットには代替の利かない、これからの時代に人が求められる力」を養う探究・キャリア教材です。主に「総合的な学習の時間」に活用します。



特色ある教育の取り組み

学年担任制

本校では1学年2コースを2人の担任で受け持ちます。2人の担任が細やかに生徒の様子を見て、多角的に生徒を見ることで1人では気付かない点も素早く気づくことができます。また生徒たちはいつでも2人の担任に相談することができるため、知らずにコミュニケーションの機会が多く取れます。



今未来手帳



自分の夢や憧れに気付き、目標をカタチにする「今未来手帳」を取り入れています。毎日の自己管理と振り返りで、目標を現実にしていきます。

数学探究



問題を速く正確に解く力にプラスして、創造力や思考力を養っていくことが大切と考え、すべての学年・コースに数学探究を導入しました。



チームビルディング & ソーシャルスキル



カードゲームで学ぶ



障がい者 教育 (ポッチャ)



単元テスト & 考査後解説

本校では国・数・英・理・社において、各単元が終了するごとに確認テストを行います。生徒たちは狭い範囲の中で勉強がやりやすくなり、日ごろから勉強する習慣が身につきます。また定期考査後には特別授業が組まれ定期考査（国・数・英）の解説がすぐに行われます。これによりテストの振り返りと学習の定着を目指します。



シェア読

全員で同じ本を読んで、意見や感想を伝え合うことで、人との違いを認識し、受け入れる「心」の学びの一つです。3年生がファシリテーターとして他学年をリードします。

表現活動

「表現力」とは、伝えたい情報や知識、意見を正しく相手に伝える力です。伝える相手は日本人とは限りません。相手に合わせてわかりやすく説明することが大切です。



ボランティア活動

宗教の時間を通して奉仕の精神を学びながら、周辺地域のゴミ拾いを含む毎日の清掃や毎月の献金、老人ホーム・幼稚園への訪問など、様々な奉仕活動を実践しています。



中学生 専用 自習室



スーパー文理コース

難関大学の現役合格を目指して、深い学びの中で豊かな知識を身に付けます。



point

1 着実に実力を養成する 7時間授業

7時間授業を行い、学習時間を確保することで、学習内容の定着と学力向上を図ります。



point

2 『先取り』より『深堀り』にフォーカス

余裕のある学習時間の中で、生徒一人ひとりの実力をしっかりと把握し、それぞれに一段階上の学習を提供します。そして答えが1つと限らない新しい課題に取り組む姿勢を養います。

効率的な学習



プロジェクターやタブレット、電子黒板といったICT機器を活用し、これまで以上に学習の質と量を確保します。また実験や体験学習を通して知的好奇心を育み、自ら学ぶ姿勢を身につけます。学習意欲の高い仲間たちと共に、6年後の大学進学に向けて日々の学習に取り組みます。

物事の真のすがたを探り、見極めようすること。

スーパー文理コースでは妥協せずに探究し続ける姿勢を育みます。

能力に応じた個性を伸ばす指導

クラス担任と教科担任で密に連絡を取り、適切な学習指導を行います。担任との個別面談は年間5回（生徒3回、保護者2回）行っています。

＼在校生の声／



どんなことを
学ぶの？

少人数体制の授業では、先生が一人ひとりに質問をして全員が内容を理解できるようにしてくれます。また授業だけでなく人前でプレゼン発表をすることが多いです。私は自分の考えを話すことが苦手でしたが、ここでお互いに話す、聞く、理解する、次の行動に移すことを学びました。そのことによってコミュニケーション能力が高められて、今後のさまざまな場面で生かされると実感しています。

さがし求めるこ。

自由選択
情熱

幅広く興味を持ち、
様々な分野に
チャレンジし続ける
姿勢を育みます。

集中
根気

とことん！

目標を設定する

授業に限らず行事や課外活動、体験学習を通して自身の目標を設定し、将来につなげていきます。

point

1 多様な学習スタイルと幅広い進路に対応

7時限目にSHIN-AI講座という時間を設けることで、日々の学習効果を向上させると同時に各種課外活動との両立を実現させ、多様な学習スタイルに対応します。

point

2 確かな学力につける学習習慣定着の徹底

学力の向上には、まずは基礎学力の定着が必須です。一人ひとりの生徒に寄り添い、「分かる喜び」を体感させることで学習習慣を身につけ、確かな学力の定着を図ります。

多样に
学ぶ

学際コース

5教科をバランスよく深め、多様な進路の選択に対応できる実力を養成します。



＼在校生の声／



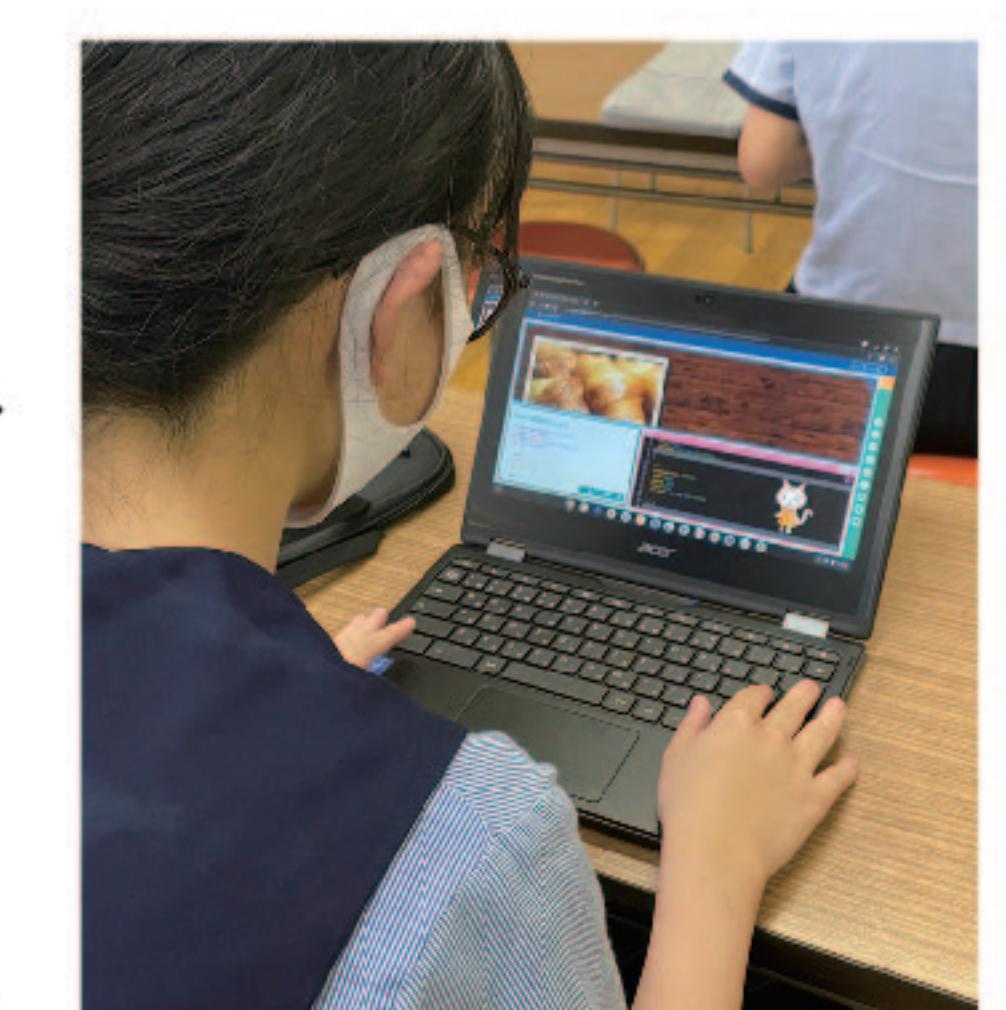
どんなことを
学ぶの？

私は小さい頃からダンスを習っています。現在も週に4回レッスンに通っています。そんな習い事と勉強が両立できるので学際コースを選びました。7時間目の講座ではタブレットを使って色々なことを学びます。難しいことよりも基礎がしっかり固められる勉強が両立できる秘訣です。もし分からないところがあっても、先生に聞けば優しく丁寧に教えて貢えます。



SHIN-AI講座

週に3回、7時限目に設定している講座です。英会話、速読、プログラミングなど、タブレットを活用した自主学習を基本とし、興味・関心・理解度に応じた学習指導を行います。また許可制により本校が指定する部活動や、幼少期から継続している習い事等に参加することも可能です。



Daily schedule

1日のスケジュール



MORNING

8:20

朝礼

静かに心を整えお祈りし、聖歌を歌います。その後、講話を聞き話をまとめたり読書を行ったりします。



勉強だけではなく、大切な“心”，も
一日の中で学びます。

STUDY

8:40

午前授業(1~4限)

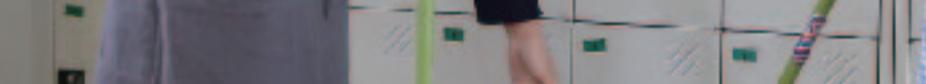
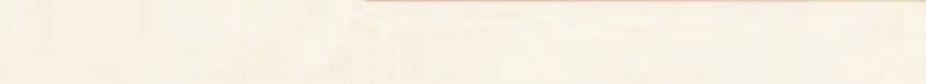
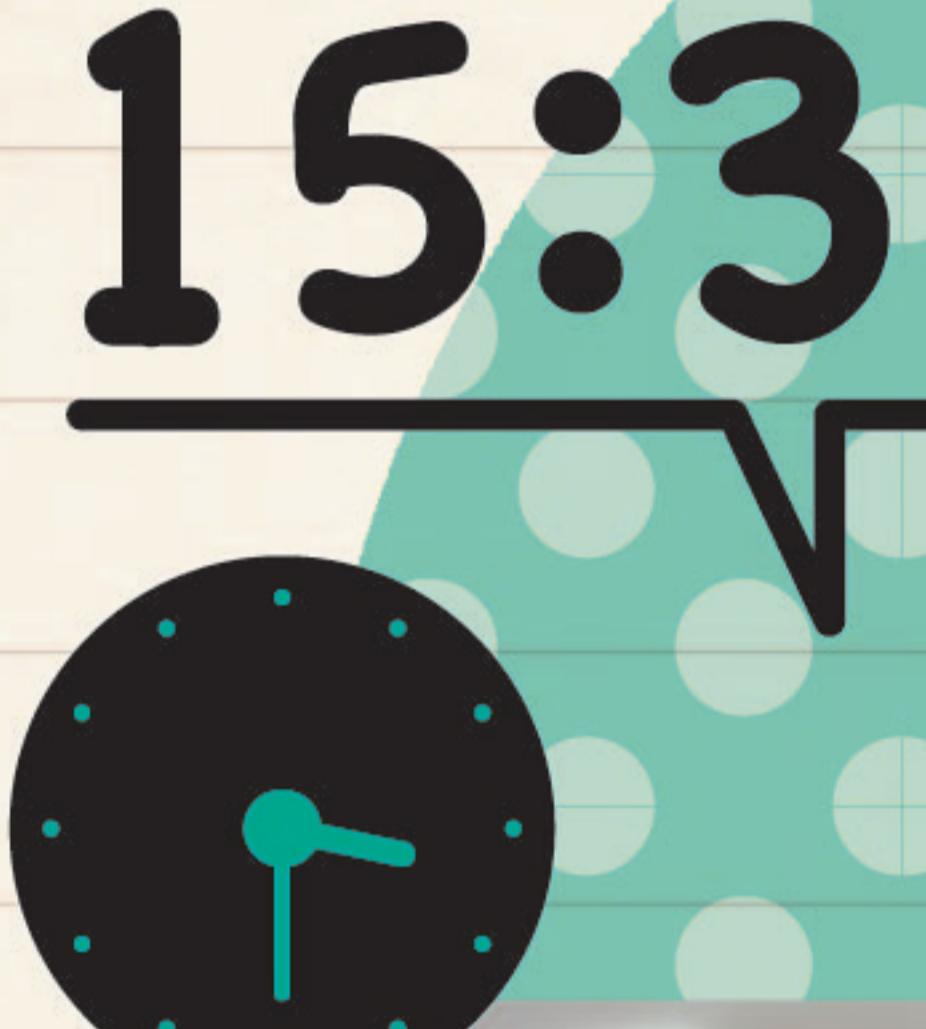
中学校では、小学校に比べて1時間でたくさんのこと学習します。とくに自分の考えをまとめ、発言や発表する場面が多くあります。



15:30

7限授業 or SHIN-AI講座

スーパー文理コースの7限では通常の授業を、学際コースのSHIN-AI講座ではプログラミング、ビジョントレーニングなどの普段の授業とは違う学びを実践します。



Annual events

年間行事

様々な体験は、自分らしさを知るきっかけになり、
違いを受け入れる協調性を育みます。

遠足



4 April

イングリッシュキャンプ



入学後すぐのイングリッシュ
キャンプですっかり仲良くなつ
て帰ってきます。

クリスマス祭



球技大会



5 May

パラスポーツのボッチャ
やドッヂボールなどそれ
ぞの競技に分かれて
優勝を目指します。

- 聖母祭
- 中間試験
- 授業参観
- 教育会総会
- 芸術鑑賞会

11 November

/ ビリヤード

- 追悼式
- 個人懇談
- 英語発表会

12 December

信愛の原点はクリスマスにあります。イエス・キリストの生誕を
タブロー(活人画)や聖歌で盛大に祝い、クリスマスの本当の
意味を体感します。キャンドルの明かりが広がる光景や、会場
全体に響き渡る美しい聖歌は一生の思い出となります。

- 個人懇談
- 避難訓練
- 漢字検定
- 球技大会

6 June



October

10

- 中間試験
- 英語検定
- 学力テスト

1 January

- 始業式
- 到達度試験
- 百人一首大会

7 July

- 期末試験
- 終業式
- 夏期講習
- チャレンジウィーク

8 August

- 夏期講習
- 始業式
- 学力テスト

英語発表会



9 September

百人一首大会



3 March

- 学年末試験
- 練成会(3年)
- スケート教室(1・2年)
- 卒業式 ●終業式

※行事は変更することがあります。

クラブ活動が活発なことも信愛らしさの一つ。輝く時を共有して、仲間との絆が深まります。



Club activities

クラブ活動

- 美術
- 環境
- コーラス
- 書道
- 放送
- ハンドベル
- 吹奏楽
- 茶道
- ソロブチミストSクラブ
- 食物
- 英語
- イラストコミック
- 文芸

- バスケットボール
- 水泳
- 創作ダンス
- バレーボール
- 卓球
- 体操競技
- バドミントン
- 剣道
- 陸上競技

文化系 クラブ



体育系 クラブ

Facilities

施設紹介

キャンパス

中学生の3年間を生き生きと過ごせる、機能的で落ち着きのあるキャンパスです。

歴史を感じさせる学院本館や最新の設備を整えた中高校舎、カトリック校ならではの聖堂、スケールの大きい大阪信愛学院図書館など、さまざまな施設が利用できます。

図書館

豊富な蔵書(約20万冊)で設備も充実
府下最大級の図書館



地下1階～地上5階まで2568m²の広さを誇る総合学院の図書館です。生徒一人ひとりの読書と学びを支えています。卒業生・保護者も利用可能です。



信愛グローバルコモンズ

ネイティブ教員と英語科教員が常駐し、グローバル市民となるのにふさわしい高い英語力・コミュニケーション能力と、自信、自尊心、共感力を養うための各種プログラムを実施します。

放課後の英語学習の場



■ イングリッシュキャンプの実施

■ 英検等の各種検定対策

■ アフタースクール チューターリング (英語の学習アドバイス)

■ 留学プログラムの実施

国内プログラム

ブリティッシュヒルズ(福島県・中2冬季)

海外短期プログラム

メルボルン大学付属ホーソン語学学校
(中3夏季休暇中の2週間)

姉妹校ラザホール・アングリカン・グラマースクール
(高1または高2の夏季休暇中18日間)

海外中期プログラム

姉妹校ラザホール・アングリカン・グラマースクール
(高2の7月終業式後1学期間)

セント・アロイシアス・カレッジ
(中3または高1の1月～3月の3か月間)

海外長期プログラム

セント・アロイシアス・カレッジ
(高1の1月～高2の12月の1年間)



Uniforms 制服

新しい制服は、デザインと機能にこだわりました。

共学化に合わせて制服を一新しました。

黒のジャケットはスタイリッシュさと伝統を感じさせ、全体として飽きのこないシルエットでまとめています。

Winter Style



Sweater セーター

白と紺の2タイプから選べます。

Vest ベスト

着こなしやすいシンプルデザイン

Pants パンツ

シックなチェック柄の2タイプを設定。おしゃれで活動的なワイドパンツと伸びがよく動きやすいスラックスがあります。



Ribbon リボン

3つのタイプから選べます。

動きやすいストレッチ素材を採用することで活発な時期を迎える中学生の学校生活に対応しています。
ジャケットもボトムスも「おうち洗濯」できる制服です。

Summer Style



Jacket ジャケット

黒のジャケットは、テーラードカラーとショールカラーの2タイプがあります。動きやすいストレッチ素材を採用しています。

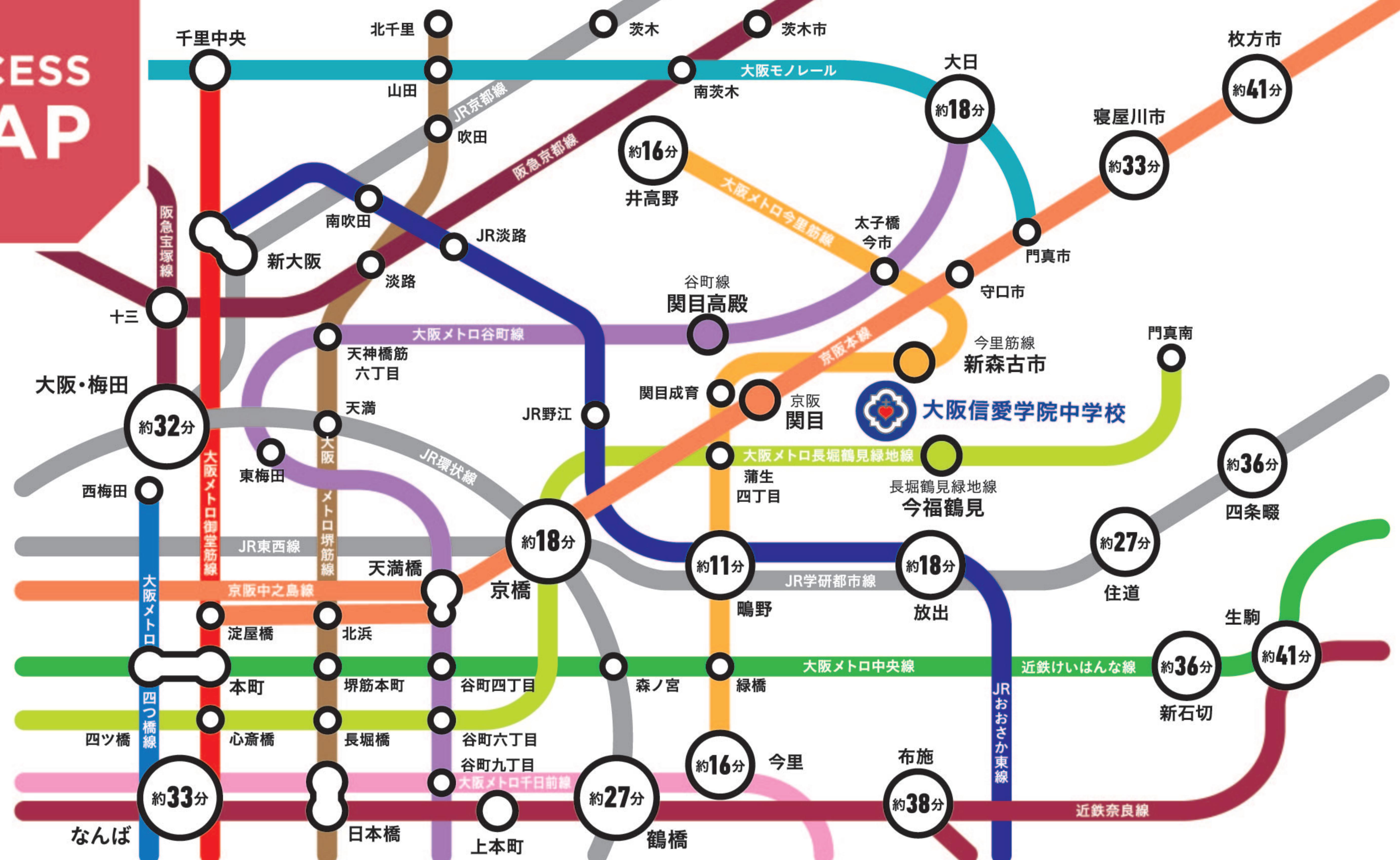
Skirt スカート

夏服のスカートは、チェック柄とストライプ柄があります。



様々な組み合わせが可能です。
生徒自身がコーディネートすることで、
自主性を養います。

ACCESS MAP



最寄り駅からの時間

- 大阪メトロ今里筋線 新森古市駅 徒歩5分
- 大阪メトロ長堀鶴見緑地線 今福鶴見駅 徒歩15分
- 京阪関目駅 徒歩15分
- 大阪メトロ谷町線 関目高殿駅 徒歩18分

バス

- 布施駅前 約27分 86 緑1丁目中下車すぐ
- 上新庄駅前 約28分 86 緑1丁目中下車すぐ
- 京橋北口 約10分 31 関目4丁目下車すぐ

※表示時間は駅から本校までのおよその時間です。

周辺地図



OSAKA SHIN-AI GAKUIN
JUNIOR HIGH SCHOOL

OPEN SCHOOL

オープンスクール

[午前] 10:00~11:30
[午後] 14:00~15:30

第1回

6/19 日 [午前]
[午後]

第2回

8/27 土 [午後]

第3回

10/1 土 [午後]

第4回

11/13 日 [午前]
[午後]

プレテスト

8:30~12:30

第1回

10/30 日

第2回

11/23 祝水

個別相談会① **12/17 土**

個別相談会② **12/24 土**

個別相談会③ **12/28 水**

※すべてのイベントは事前予約制です。またイベントは変更する可能性がありますので、必ずHPでご確認お願い致します。



大阪信愛学院中学校

〒536-8585 大阪市城東区古市2丁目7番30号
TEL 06-6939-4391(代) FAX 06-6939-4587

大阪信愛中学

オープンスクール・
入試情報はこちから



インスタグラム
はじめました

